

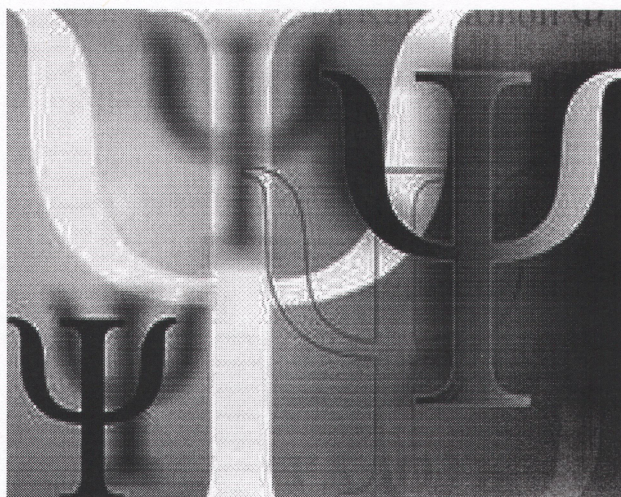
**ШЕНТАЛИНСКИЙ ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Утверждено
Руководитель Шенталинского
филиала
Кузьмина Е.С.
2025г.

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога Каримовой Ф.Р.
на 2025-2026 учебный год.



Шентала 2025

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса для формирования эффективной образовательной среды и для качественной подготовки специалиста медицинского профиля.

Задачи:

- Мониторинг процесса адаптации студентов I курса к новым условиям обучения и воспитания.
- Сопровождение процесса адаптации, прогнозирование и профилактика социальных рисков студентов на основе диагностических мероприятий.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Содействие профессиональному развитию обучающихся.
- Коррекционная работа со студентами, проявляющими асоциальное поведение.
- Осуществление первичной профилактики деструктивного поведения.
- Формирование психологической компетентности всех участников образовательного процесса.
- Осуществление психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса в пределах своей компетенции.

Основные направления:

- Психологическая диагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика и просвещение.
- Психологическое консультирование.

№	Направление работы.	Название работы.	Цель.	Сроки.	Контролирующая документация.
	Организационно-методическая работа.	▪ Ведение учетной документации. ▪ Анализ научно-практической литературы для подбора инструментария к диагностической и просветительской работе. Подготовка диагностического материала. ▪ Работа с Интернет-ресурсами, подбор и обработка информации. ▪ Планирование и разработка коррекционно-развивающих занятий. Корректировка программ. ▪ Организация сотрудничества со специалистом Кабинета профилактики деструктивного поведения РСПЦ Самарской области. ▪ Организация профилактической работы со студентами группы риска. ▪ Участие в тренингах, семинарах, работа по повышению квалификации. ▪ Участие в работе Педагогического и Профилактического советов колледжа. ▪ Организация работы по запросам.	Организовать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.	Сентябрь В течение года.	-План работы на год. -Диагностический материал, -программы КРЗ, - Журнал консультаций, -Журнал учета групповых форм работ, -Журнал запросов психологической помощи, -отчетная документация, -справки, заключения, -стенд.

1	Психологическая диагностика. <u>Студенты.</u>	▪ Мониторинг характерологических особенностей. ▪ Мониторинг профессиональных предпочтений. ▪ Мониторинг уровня сформированной учебной мотивации. ▪ Мониторинг личностных особенностей. ▪ Мониторинг психологического климата в группе. ▪ Мониторинг уровня удовлетворенности качеством и условиями обучения. ▪ Социально-психологическое тестирование (СПТ) по Распоряжению МОН СО от 29.08. 2025г. № 1101 –р «О проведении в 2025-2026 учебном году социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных	Способствовать успешной адаптации к новым условиям обучения и воспитания. Формирование мотивации к выбранной профессии. Изучение уровня познавательной активности. Помочь учащимся активизировать учебный процесс. Создание условий для личностного роста; помочь наиболее успешно и полно реализовать себя в поведении и деятельности. Изучение состояния социально-психологического климата и выявление тенденций, положительно и отрицательно влияющих на его формирование. Изучение уровня удовлетворенности условиями обучения, качеством и эффективность учебного занятия. Выявление психологических факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных	Сентябрь-октябрь. Студенты I курса. Ноябрь. Студенты I курса. В течение года по запросу. Октябрь, февраль – студенты I-III курсов. В течение года по запросу. Декабрь, студенты I-III курсов. Сентябрь-октябрь (по графику) Студенты I	Журнал учета групповых форм работ. Журнал запросов психологической помощи. Журнал консультаций. Заключения, справки.
---	--	---	--	---	---

	<u>Преподаватели.</u>	организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Самарской области». ▪ Дополнительная уточняющая диагностика обучающихся группы риска по результатам социально-психологического тестирования. ▪ Анонимное анкетирование по распоряжению МОН СО «Об организации и проведении анонимного анкетирования в образовательных организациях Самарской области по вопросам отношения обучающихся к лицам других национальностей». ▪ Анкетирование в рамках антикоррупционной политики. ▪ Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения. ▪ Мониторинг склонности к деструктивному поведению. ▪ Мониторинг СЭВ.	веществ. Коррекция личностных мотивационных установок, формирование ценностных ориентаций, совершенствование характерологических особенностей. Изучение вопроса отношения обучающихся к лицам других национальностей Изучение мнения о состоянии коррупции в колледже. Организация первичной профилактики. Формирование группы риска. Организация первичной профилактики. Изучение уровня эмоционального выгорания, организация первичной профилактики.	– III курсов В течение года по результатам м СПТ. По графику. Студенты I – II курса Декабрь. Студенты I – III курса. Ноябрь, март. Студенты I-III курса. По запросу. По запросу	
--	------------------------------	--	--	--	--

2	Психокоррекция и психопрофилактика. <u>Студенты.</u>	▪ Анкетирование в рамках антикоррупционной политики. ▪ Тренинг для студентов I курса. Программа адаптационного периода. ▪ Социально-психологический тренинг «Саморазвитие личности». ▪ Тренинг по профилактике девиантного и аддиктивного поведения «Выбери жизнь». ▪ Тренинг по программе «Правильный выбор». ▪ Тренинг по первичной профилактике суицидального поведения «Мы выбираем жизнь».	Изучение мнения о состоянии коррупции в колледже. Организовать успешный процесс адаптации студентов к новым условиям обучения и воспитания. Создать условия для личностного роста участников образовательного процесса, формирование умений наиболее полно и успешно реализовать себя в поведении и деятельности. Помочь осознать проблему наркозависимости и выработать навыки защитного поведения. Организация первичной профилактики. Формирование социальной установки на ЗОЖ. Предупреждение суицидальных действий среди несовершеннолетних подростков, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.	Декабрь. Студенты I курса. В течение первого семестра. Студенты I-III курса. В течение года. По запросу. Декабрь, март. По запросу. В течение года Студенты I курса. В течение года Студенты I курса.	Журнал учета групповых форм работ. Журнал запросов.
---	---	--	---	---	--

3	<u>Преподаватели.</u> Психологическая профилактика и просвещение. <u>Студенты.</u>	- Коррекционно-развивающие занятия индивидуально и в группе по проблемам дезадаптации, агрессивности, нарушениям эмоционально-волевой сферы. - Коррекционно-развивающие занятия индивидуально и в группе по результатам Социально-психологического тестирования (СПТ). - Фрагменты тренинга по первичной профилактике СЭВ. - Тренинг по формированию педагогической команды. - Оформление информационного стенда «Выбери жизнь». - Темы профилактических бесед: - «Жизнь без правонарушений». - «Телефон доверия» как одна из форм получения своевременной помощи в	Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, профилактика синдрома эмоционального выгорания. Профилактика деструктивного поведения обучающихся группы риска по результатам социально-психологического тестирования. Формирование понятия «СЭВ», изучение направлений профилактики СЭВ. Освоение навыков эффективного взаимодействия, повышение уровня мотивационного, ценностно-ориентационного единства, сплоченности, удовлетворенности от совместной деятельности. Формирование мотивации к ЗОЖ. Антинаркотическая пропаганда. Первичная профилактика девиантного и аддиктивного поведения.	В течение года по запросу. В течение года. В течение года, по графику заседания ЦМК. В течение года. Студенты I-III курса. В течение	Журнал учета групповых форм работ. Информационный стенд. Журнал запросов, Журнал учета групповых форм
---	--	--	--	---	--

		стрессовой ситуации. - «Буллинг. Проявления и последствия буллинга». - Аналитический просмотр фильма «Агрессия». - Аналитический просмотр фильма «Я и другие». - Мифы и факты о наркотиках. - Способы решения конфликтных ситуаций. - Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом. - «Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания». - «Я выбираю жизнь» (профилактика суицидальных тенденций). ■ Индивидуальные беседы для студентов в рамках профилактики деструктивного поведения. ■ Участие в областной видеоконференции «Имею право знать» по распоряжению МОН СО. ■ Участие в областной акции «Внимание, подросток!» ■ Беседа с фрагментом тренинга «Я и профессия. Успешное трудоустройство».	Первичная профилактика аддиктивного поведения; повышение правовой грамотности. Первичная профилактика деструктивного поведения; формирование социальной установки на здоровый образ жизни. Формирование навыков поведения при трудоустройстве, при прохождении собеседования.	года по графику классных часов. В течение года. По графику По графику Студенты III курса.	работ, Журнал консультаций.
--	--	---	--	--	------------------------------------

<u>Преподаватели.</u>	Психологический лекторий для кураторов, преподавателей по вопросам адаптации, характерологических особенностей обучающихся, по основам межличностного и личностно-ориентированного общения, профилактики зависимостей, суицидальных тенденций, по вопросам антикоррупционной политики.	Формирование психологической компетентности. Содействие преподавателям в воспитании обучающихся. Формирование принципов взаимопомощи, толерантности, способности к социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод личности.	В течение года по графику заседаний ЦМК, Совета кураторов.	Журнал учета групповых форм работ, Журнал консультаций.
<u>Родители.</u>	Участие в родительских собраниях. Рассматриваемые вопросы: -особенности психолого-педагогического сопровождения студентов, направления работы педагога-психолога, -психологические особенности адаптации студентов 1 курса к новым условиям обучения и воспитания, формы родительской помощи и поддержки, -о некоторых результатах диагностики психофизиологических особенностей студентов первого курса, - о некоторых результатах Социально-психологического тестирования 2025-2026 учебного года. - Порядок работы Службы примирения колледжа. - Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних. - «Суицид. Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях». - «Роль семьи в развитии морально-нравственных качеств подростка».	Формирование психологической компетентности.	По графику. В течение года.	

4	Консультирование. <u>Студенты.</u> <u>Преподаватели.</u> Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих	Консультирование по вопросам: ▪ результаты диагностических мероприятий; ▪ профессиональное становление; ▪ формирование стрессо- и психологической устойчивости, способы релаксации; ▪ формирование адекватной самооценки, осознание самоценности; ▪ оказание психологической поддержки в ТЖС; ▪ помощь в коррекции поведения и личностных качеств; ▪ проблемы дезадаптации; ▪ консультирование студентов, имеющих низкий статус в группе; ▪ проблемы межличностных отношений; ▪ консультирование студентов группы риска. Консультирование по направлениям: ▪ ознакомление с результатами проведенных исследований, рекомендации; ▪ личностное, эмоциональное и интеллектуальное развития студентов; ▪ эффективные способы решения конфликтных ситуаций; ▪ профилактика социальных рисков; ▪ первичная профилактика суицидальных тенденций. Проведение мониторингов удовлетворенности родителей, обучающихся услугами психолого-педагогической и консультативной помощи. https://shent-	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Реализация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	В течение года. Июнь.	Журнал консультаций.
---	---	---	---	-------------------------------------	-----------------------------

	детей».	<u>med.ru/%d0%bf%d1%81%d0%b8%d1%85%d0%be</u> <u>%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%be-</u> <u>%d0%bf%d0%b5%d0%b4%d0%b0%d0%b3%d0%b</u> <u>e%d0%b3%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%</u> <u>ba%d0%b0%d1%8f-</u> <u>%d0%bf%d0%be%d0%b4%d0%b4%d0%b5%d1%8</u> <u>0%d0%b6%d0%ba%d0%b0/</u>			
--	---------	---	--	--	--

01.09.25г.

Педагог-психолог: Ф.Р. Каримова Ф.Р. Каримова.